

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД №2 «СОЛНЫШКО»  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА  
С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО СОЦИАЛЬНО - ЛИЧНОСТНОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ  
ЗАТО ПОСЕЛОК СОЛНЕЧНЫЙ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

---

**Конспект занятия по рисованию  
в средней группе  
с использованием нетрадиционной техники рисования  
(по ТРИЗ)**

**«Волшебная Жар-птица»**

**ВОСПИТАТЕЛЬ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ  
МОРОЗОВА И.Б.**

**2020 ГОД**

**Цель:** Развивать у детей творческое воображение, фантазию, мышление. Упражнять в рисовании разными нетрадиционными способами рисования: ватными палочками, кусочками губки, пробками, еловыми веточками). Воспитывать умение выслушивать ответы товарищей, не перебивать друг друга; самостоятельно выбирать способ изображения, нужный материал, доводить начатое дело до конца.

**Программное содержание:** познакомить с нетрадиционной техникой изображения, воспитывать умение работать в коллективе. Развивать фантазию и воображение.

**Предварительная работа:** прочесть сказки, где упоминается Жар-птица, рассмотреть иллюстрации; декоративное и коллективное рисование на занятиях.

**Материал:** гуашь разных цветов, Жар-птица, нарисованная на ватмане с хвостом из вырезанных бумажных перышек по количеству детей (перышки в форме вытянутых больших капель), небольшие (6 – 8 см) веточки ели, ватные палочки, пробки, кусочки губки по количеству детей, магнитофонная запись, сундучок с кисточками, желтая акварель и губка для воспитателя, контурное изображение солнышка, на котором белым восковым карандашом нарисован сундучок.

### **Ход занятия:**

Дети входят в группу и садятся на стульчики.

Воспитатель: - Дети, я сегодня утром приготовила вам кисточки для рисования, но вот беда – все кисточки куда-то пропали.

**В.** незаметно включаю запись: «Ха-ха-ха, я, Снежная Королева хочу весь мир заморозить и сделать белым-белым, поэтому я забрала все кисточки на свете, чтобы никто не смог рисовать красками и сделать мир цветным!»

**В:** - Как же нам теперь быть, ведь если мы не найдем кисточки, то все вокруг будет белым: и деревья, и дома, и игрушки. Интересно, где же Снежная Королева могла спрятать кисточки? Мне кажется, я знаю, кто нам может помочь. Кто выше всех в небе, все в мире освещает, все видит и все знает? (Ответы детей – солнышко.)

- Правильно, дети, это наше солнышко. Но кто может долететь до солнышка? Какая птица, как жар горит и каждым перышком блестит? (Ответы детей – Жар-птица.)

- Да, это Жар-птица, она сможет долететь до солнышка и спросить у него, где злая Снежная Королева спрятала кисточки.

**В.** открываю мольберт, на котором нарисована Жар-птица и обращаю внимание детей на ее изображение.

**В:** - Посмотрите, дети, вот наша Жар-птица, только злая Снежная Королева успела и ее заморозить – хвостик стал совсем белым. Как же Жар-птица долетит до солнышка, чтобы рассказать ему, что случилось сегодня у нас в группе?

Ребята, возьмите по перышку из хвостика и оживите красками нашу Жар-птицу. Сделайте перышки нарядными, цветными, яркими, украсьте их разными узорами, и тогда наша птица сможет полететь к солнышку.»( дети садятся за рабочие столы. На столах стоят крышечки с гуашью разного цвета, ватные палочки, пробки, кусочки губки, еловые веточки).

**В.** раздаю детям вырезанные из бумаги перышки , предлагаю раскрасить их , дети приступают к работе. Слежу за ходом рисования, при необходимости, подсказываю и провожу индивидуальный показ. Готовые рисунки крепим на магнитиках к хвосту Жар-птицы.

- **В:** - Какой красивый, яркий, разноцветный хвост получился у нашей птицы. Теперь она точно долетит до солнышка. А пока она будет лететь, мы с вами немножко отдохнем. Игровое задание:

Игры по ТРИЗ «Гирлянда» и «Хорошо-плохо»  
(Дети садятся на свои места)

**В.** акварельной краской с помощью губки закрашиваю солнышко (оно нарисовано в верхней части ватмана с Жар-птицей) и на нем проявляется рисунок, выполненный восковым карандашом – сундучок.

**В:** Смотрите, дети, наша Жар-птица уже долетела до солнышка и оно нам шлет подсказку. Что нам подсказывает солнышко, где спрятала злая Снежная Королева наши кисточки?

Дети отвечают, а **В** находит подсказку в – это сундучок.

**В:** - Вот, дети, мы и победили Снежную Королеву. А кто же нам помог в этом? . Мы вернули свои кисточки и в следующий раз обязательно будем ими рисовать.